國立成功大學生命科學系
113 學年度大學個人申請學習準備建議方向

✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：掌握基礎學科能力，了解修課紀錄及相關學習表現。
2. 課程學習成果：檢視學習歷程中思考、探索與反思能力。
3. 多元表現：洞悉個人成長脈絡及探索個人潛能，包含語言能力或特殊表現等。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、成果、動機、轉折及其相關性。
5. 其他：無。

✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
修課紀錄	高中在校總成績 1. 英文、數學、自然、生活科技等科目選修狀況與成績表現。 2. 探索興趣：透過修課歷程，希望可以看見你一直有興趣的方向。 3. 若總平均有明顯的變化，請說明學習上遭遇什麼困難，並嘗試如何解決。真實呈現你的心路歷程、挫折及轉機。
課程學習成果	書面呈現、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等（至多 3 件） 1. 著重在修習生命科學、邏輯推理或程式設計課程的學習成果，或與科學領域相關研習的書面報告、實作作品。 2. 相關研習：不限哪些相關的研習活動，只要是自己有興趣參與的都可以。
多元表現	高中自主學習計畫與成果、社團營隊、幹部、競賽、社會服務、檢定證照、特殊優良表現證明（至多 10 件），加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！ 1.多元表現方向：你的專長？是如何發覺的？怎麼發展這項專長呢？ 2.專業連結：成長及求學過程中與生命科學領域曾有何連結？ 3.解決問題：上述經歷中遭遇最大困難與挑戰? 如何面對、解決？
學習歷程自述	綜觀上述及高中一路的學習歷程、就讀動機、未來規劃及自我成長計劃，不論是否盲從跟風或軍備競賽皆可勇於承認，真實呈現心路歷程。 1. 成長及求學過程中與自然科學領域有何連結? 2. 高中期間已經做好那些就讀本系的準備？哪些是你認為與本系有高度相關者，請列舉說明關聯之處，不必編故事理由，忠實寫出來才能與眾不同。 3. 未來學習計畫：就讀後如何學習生科相關的課程?是否有打算發展哪些課程以外與生科相關專業領域的能力?
其它	無。