

## 國立成功大學生命科學系暨生物多樣性研究所教師「傳習制度」實施要點

98年12月23日系務會議訂定通過

- 一、 本系為鼓勵教師提升教學效能，希冀新進及有意自我提昇之教師，在系上優良教師帶領下見賢思齊，並即早適應本校環境。由系上資深優良教師擔任傳授者，透過教師間經驗交流的方式，在教學、研究、輔導與服務等工作上分享經驗與提供諮詢，以建立本系教師傳習制度，特制定教師傳習制度實施要點(以下簡稱本要點)。
- 二、 教師傳習團隊需包含傳授者(Mentor)及學習者(Mentee)。  
傳授者(Mentor)：由本系資深優良教師。  
學習者(Mentee)：
  - (1) 剛到校三年內副教授以下的新進教師以及講師教學年資未滿三年。
  - (2) 教師評鑑或教學評量待改善之教師。
- 三、 活動時間由傳授教師及學習教師討論內容以教學研究經驗傳承與學生輔導為主，服務為輔。以下列舉幾項活動：  
傳授者(Mentor)定期與學習教師討論。在教學、輔導學生方面可包括協助撰寫教學計畫、提供示範教學、教學觀察與回饋、教材設計、成績回饋評量等技巧及學生輔導；在研究方面可包括協助撰寫研究計畫書、論文寫作諮詢、選擇研究主題、引導參與整合型計畫等。  
學習者(Mentee)與傳授者(Mentor)保持連繫並重視其提出的任何問題或重要事項。提出計畫申請期間可與傳授教師互相討論。
- 四、 教師傳習團隊每學期必須定期舉辦晤談或相關活動，並於該學期結束前，將心得回饋表送回系主任室。由單位主管參考並作為該日後規劃學習者(Mentee)發展計畫之參考。
- 五、 傳授者(Mentor)為榮譽職務，不另支薪或折抵授課鐘點。
- 六、 本要點經系務會議通過，陳請主任核定後公布實施，修正時亦同。

# 生命科學系教師傳習團隊資料表

傳授者(Mentor)		學習者(Mentee)	
姓名		姓名	
教學年資		教學年資	
研究領域		研究領域	

1. 請學習者(Mentee)列出近三年內欲達成的目標(至多三項)。

目標 1.
目標 2.
目標 3.

2. 請學習者寫下希望 Mentor 提供哪些方面的討論或協助, 或者 Mentor 可以提供學習教師哪些協助:

	教學	研究/學術成就/創新活動	服務輔導	其他
討論或協助方面				

# 教師傳習團隊回饋表

傳授者(Mentor)填寫

期間			填寫日期		
姓名					
單位別					
發展目標達成程度	76-100%	51-75%	26-50%	0-25%	
教學					
研究					
服務					
互動關係					
未來發展建議					
計畫執行感想					
單位主管回饋					

<表格若不敷使用，請自行增列>

※說明：由單位個別發出回饋問卷，彙整之後由單位主管知會教師傳習團隊回饋表

# 教師傳習團隊回饋表

學習者(Mentee) 填寫

期間			填寫日期		
姓名					
單位別					
發展目標達成程度	80-100%	60-79%	30-59%	0-30%	
教學					
研究					
服務					
互動關係					
待突破項目					
計畫執行感想					
單位主管回饋					

<表格若不敷使用，請自行增列>

※說明：由單位個別發出回饋問卷，彙整之後由單位主管知會教師傳習團隊回饋表。